

# **Oklahoma City Public Schools**

STUDENT RIGHTS, RESPONSIBILITIES,  
AND CODE OF CONDUCT

**Oklahoma City Public Schools**  
**STUDENT RIGHTS, RESPONSIBILITIES,**  
**AND CODE OF CONDUCT**

Students and parents sign an annual permission form acknowledging they have read and understand the student-parent handbook and the student code of conduct procedures and expectations for OKCPS. Students are provided a copy of the handbook and the code of conduct from the school. The handbook may also be accessed online through the District website at [www.okcps.org](http://www.okcps.org).

**STUDENT RIGHTS AND RESPONSIBILITIES**

Every student has the right to conditions favorable to learning. Students have the right to pursue an education free from discrimination based on race, sex, creed, color, national origin, level of English language proficiency, sexual orientation, gender identity, religion, marital status, disability, age, or for any other reason. Students in the District enjoy freedom of speech, expression and association; the right to privacy; the right of freedom from harassment; the right to due process in judicial matters; and the right to appeal judgments and penalties for alleged misconduct.

Students have the responsibility to conduct themselves, both individually and in groups, in a manner which promotes an atmosphere conducive to teaching, studying, and learning. Students are expected to uphold academic and personal integrity, to respect the rights of others, to refrain from disruptive, threatening, intimidating, or harassing behavior, or behavior that is harmful to themselves, other persons, or property.

Students have a responsibility to abide by the standards, policies, regulations, and the Code of Conduct in this handout.

**SCHOOL DISCIPLINE**

OKCPS Board of Education believes that the school's primary goal is to educate and not to discipline and has adopted policies and procedures regarding student discipline and suspensions for infractions which negatively impact the educational process or harm others. Collaboration between the school, parent, and community is essential to keeping students in school where interventions may be utilized to help students learn to redirect and correct misbehavior.

Student behavior is expected to be based on respect and consideration for the rights of others. Students who violate the rights of others or violate district, school, or classroom rules shall be subject to interventions or disciplinary actions. The teacher in a public school has the same rights as a parent or guardian to control and discipline a child while the child is in attendance, in transit to or from the school, or participating in any authorized school function. Corporal punishment is not permitted. Each student will be treated in a fair and equitable

manner. After interventions have been exhausted, suspension may be necessary.

**DUE PROCESS**

Due process must be provided to students involved in a discipline incident before an administrator assigns a consequence or suspension. The teacher or administrator will afford the student due process rights with a discussion immediately following the misconduct. The student must be told and shown in writing what he or she is accused of doing, provided the factual basis of the accusations, and given the opportunity to write or tell his/her version of the incident.

**ACTION LEVEL PROGRESSION**

A progression of action levels, categories and definitions serve as a guideline for responses to student choices that disrupt education or threaten or hurt others. Disciplinary actions are based on careful assessment of circumstances surrounding each infraction.

**Action Level 1: Conference**

**Action Level 2: Interventions**

**Action Level 3: Out-of-School Suspension**

**CRITERIA ADMINISTRATORS USE TO DETERMINE ACTION LEVEL:**

- seriousness of the offense
- effect of the offense on other students
- physical or mental impacts of the offense to other people
- incident an isolated or habitual behavior
- incident a manifestation of disability
- any other circumstances that need to be considered

**ACTION LEVEL 1:**

Conferences with students are required when discipline infractions occur. Teachers also notify parents regarding incidents by phone, email, or face-to-face meetings. Conferences may include more than just the teacher and student, such as parent, counselor, school-based social worker, administrator, and others as needed.

Staff members can also facilitate the communication process of mediation in which students in conflict work together and cooperate in resolving the conflict peacefully. Mediation takes cooperation and understanding to resolve conflicts.

Whether parties are participating in a conference or mediation, the same guidelines apply. All parties:

- Stay calm and in control of their anger, frustration, or other strong feelings.
- Focus on the problem and not blame others.
- State their side of the story and listen to different points of view
- Cooperate to create solutions that meet the needs of all persons involved.

## **ACTION LEVEL 2:**

Interventions may be assigned by teachers or administrators. When conferences or mediation do not resolve problem behaviors, teachers develop and utilize interventions to help students correct the issues. When classroom interventions have been exhausted, teachers complete an office referral for a school administrator to review for additional interventions to be incorporated into the school day or for ISI (In-School Intervention). Teachers include documentation of incidents and interventions when they submit referrals to administrators. Administrators may return referrals to the teacher with recommendations for resolution.

In-School Intervention (ISI) may be assigned by school administrators. ISI alternative placement includes options such as placement in detention, reassignment to another classroom or location, or alternative setting in the school. ISI is the denial by the school administration of a student's right to follow their regular schedule, school-sponsored activities, athletics, and events for the duration of ISI assignment. Students receive and complete work provided by their teachers to help them reintegrate into their classes at the end of ISI. Repeat offenses or patterns of behavior indicate the need for a Behavior Intervention Plan (BIP).

## **ACTION LEVEL 3: DISCIPLINE OR OFFICE REFERRAL FOR OUT OF SCHOOL SUSPENSION (OSS)**

Discipline referrals are submitted to school administrators when conferences and interventions have not been successful in helping students redirect their behavior. When a Disciplinary Action Referral form is submitted, students will also have the opportunity to recount their versions of events. For students who cannot or choose not to write their accounts, a staff member can transcribe the statements.

When a referral results in a disciplinary action, a conference will be held with student and parent to address the incident. Written notices for conferences, interventions, ISI, or out-of-school suspensions will be signed by all parties and copies of the referrals given to students and parents during the conferences. If parents refuse or are unable to attend the discipline conferences, staff will document the methods of contact attempted, such as phone calls and certified mail, and document who received notifications.

Out-of-School Suspension (OSS) is the denial of students' right to attend school or be on school property, school-sponsored activities, athletics, and events for the days of suspension assigned. Out-of-school suspensions are identified as:

- Short-Term Suspension (STS) – 1 to 10 days.
- Long-Term Suspension (LTS or LTM) – More than 10 days.

A student found in possession of alcohol, a controlled dangerous substance or a dangerous weapon or firearm, whose presence poses a continuing danger to a person or property, or whose presence poses an ongoing threat to the disruption of the education process, may be immediately removed from school by an officer. Parent will be notified by the school of the incident and informed to pick up their child at CIC. Contact Special Services for an ABS referral for special education students to ensure compliance with documentation and state statutes. Due process, manifestation hearing procedures, and evidentiary hearing procedures must still be followed.

## **EDUCATION PLAN**

Education plans are required to be provided to students suspended for more than five days, unless the students were suspended for being in possession of dangerous weapons (firearm) or in possession of controlled dangerous substances as defined in the Uniform Controlled Dangerous Substances Act.

Parents of students who are suspended out-of-school are responsible for providing supervised, structured environments for their students and for monitoring students' educational progress until they are readmitted into school. A copy of education plans will be provided to parents and the work will be ready for parent pickup in the school office by the end of the second day of suspension.

Education plans provided by school administrators will be designed by the students' core subject area teachers of English, mathematics, science, social studies, and art; the core subjects required by the State Board of Education for promotion in grades K-8 and high school graduation in grades 9-12. The plans identify procedures for education and address academic credit for work satisfactorily completed. Plans are designed to reintegrate the student back into the school upon return suspension.

## **SCHOOL EVIDENTIARY HEARING**

When long-term suspension has been proposed, regardless of the alleged infraction, the suspension will be referred to the Office of Student Discipline and Compliance for an evidentiary hearing presided over by an impartial hearing officer.

The hearing will serve to determine the facts of the case, determine whether the incident occurred due to a manifestation of a student's disability, and to determine guilt or innocence of the accused student. Based on the guidelines listed in the SCC and the criteria previously listed, hearing officers utilize their discretion when deciding the severity and equity of consequences given.

The evidentiary hearing for any proposed long-term suspensions (more than 10 days) must be scheduled. Written

notice of the date and time of the hearing should be given to the parents no later than 72 hours (3 days) after the incident date. The date of hearing should be scheduled no sooner than three days and no later than five days of the incident date to give the student and parent shall be given sufficient time to prepare for the hearing. If the parent agrees with the proposed long-term suspension, the parent may sign the parent notice to waive an evidentiary hearing and would not be able to appeal the suspension. A manifestation hearing is mandatory and may not be waived.

### **INCIDENCES INVOLVING DRUGS, VIOLENCE, AND WEAPONS**

Students violating the Code of Conduct by possessing or being under the influence of drugs or other illegal substances will be referred to a partner agency for program participation as an alternative to suspension for return to school after 10 days or a clean drug test. Partner agencies include the Adolescent Recovery Collaboration (ARC), which includes SOS and the Latino Agency.

The following two types of suspensions are subject to long-term suspension.

- Any student in grades six through twelve found to have assaulted or acted in a manner resulting in severe bodily injury to a school employee or a person volunteering for a school will be suspended for the remainder of the current semester and the next consecutive semester. An assault form must be uploaded to Safe-Schools. An evidentiary must be held.
- Any student in possession of a firearm while on any public school property or while in any school bus or vehicle used by a public school for transportation of students or teachers will be suspended out-of-school for a period of not less than one year. Firearm includes all weapons as defined by 18 U.S.C., Section 921:
- Any weapon (including a starter gun) which will, is designed to, or may readily be converted to expel a projectile by the action of an explosive;
- The frame or receiver of any such weapon;
- Any firearm muffler or firearm silencer; or
- Any destructive device, including any explosive incendiary or poison gas, bomb, grenade, or rocket, having a propellant charge of more than four ounces, missile having an explosive or incendiary charge of more than one-quarter ounce, mine or any device similar to the above.

### **STUDENTS SERVED BY SPECIAL SERVICES**

The discipline of a student with a disability shall be in accordance with the specific laws, policies and regulations governing such students (IDEA, 2004). The student's IEP team must convene prior to any disciplinary action which considers a suspension of more than 10 days. The school cannot suspend or remove a student with disabilities from

school as a disciplinary measure for more than ten cumulative days during the school year until all procedures in the IDEA are implemented. Students with an IEP must be provided a manifestation hearing, which shall be combined with the evidentiary hearing for a proposed long-term suspension. Contact Special Services for assistance.

The hearing officer's recommendation for corrective action, which may include placement in an alternative program, will be considered by the administrator. The school administrator is responsible for assisting the parent with the enrollment of the student into an alternative program. Students assigned to an alternative program are not allowed to return to any Oklahoma City Public School until the assignment at the alternative school has been completed. The school cannot suspend or remove a student with disabilities from school as a disciplinary measure for more than ten cumulative days during the school year until all procedures in the IDEA are implemented.

Review the Special Education Quick Reference Guide by obtaining a copy from Special Services or access the guide online through the Special Services webpage. Parents of special education students who are suspended may contact Special Services at 587-0413 if they need assistance or have questions about compliance with documentation and education statutes.

### **STUDENTS WITH LIMITED ENGLISH PROFICIENCY**

In disciplining students designated as Limited English Proficient, if the student or parent is not proficient in English, all communications, both verbal and written, must be documented to have been provided in a language the student and/or parent can understand.

### **EDUCATION SERVICES IN AN ALTERNATIVE SETTING**

The Oklahoma City Public School District is not required to provide education services in the regular school setting to any student who has been removed from a public or private school in the State of Oklahoma or another state by administrative or judicial process, and has been adjudicated as a delinquent or has been convicted as an adult for a violent act or an act showing deliberate or reckless disregard for the health or safety of faculty or other students as outlined in board policy.

Until the school in which the student is subsequently enrolled determines that the student no longer poses a threat to self, other students, or school district faculty employees, the school may provide education services through an alternative school setting, home-based instruction, or other appropriate setting. If the school provides education services to the student at a district school facility, the school will notify any victim(s) of the student, when known, and ensure that the student will not be allowed in the general vicinity of or contact with a victim of the student, provided victim notifies the school of the

desire to refrain from contact with the offending student.

### **SUSPENSION APPEALS**

If a student is suspended from school resulting from a disciplinary code violation, the student and parents have a right to appeal the suspension. To appeal is to ask that the disciplinary action be overruled or the length of the suspension be modified.

### **SHORT-TERM**

Suspensions of from 1-10 days must be appealed within 1 day of receiving notification of an assigned suspension. Appeals may be filed in one of several ways:

- submitted to the building head principal,
- reported by phone at 587-STOP ,
- online at the 587-STOP link at <https://goo.gl/LGp2U0> or
- submitted to the instructional leadership director through the Office of Elementary Schools or Secondary Schools at 900 N. Klein

The head principal or instructional leadership director will determine whether the school administrator utilized proper procedures within the SCC guidelines and the fairness and reasonableness of the consequence assigned. The site director's decision is final.

\*Please Note: When a student has accumulated 10 suspension days in a school year, consideration for additional days of suspension will be referred to the Office of Student Discipline and Compliance for consideration.

### **LONG-TERM**

Suspensions greater than 10 days must be appealed within three (3) days of receiving notification of the school's evidentiary hearing results. Parents and students submit their appeals in one of the following ways:

- submitted by phone at 587-STOP
- filed online at the 587-STOP link at <https://goo.gl/LGp2U0>
- completed DISTRICT LEVEL SUSPENSION APPEAL form from Student Services at 900 N. Klein.

An investigation or hearing will be completed by the district hearing officer or a panel. The panel or officer may uphold, modify, or overrule an assigned suspension. The decision will be delivered to the parent and/or student or by phone and sent by certified mail to the student's home. The decision shall be final.

SCC VIOLATION GUIDELINES			The Board expects administrators to keep students in school and provide interventions to help students learn to redirect and correct misbehavior. After interventions have been exhausted or when individuals' safety has been threatened, suspension may be necessary. Repeated misbehavior may increase the student's action level assigned.	CRITERIA UTILIZED BY ADMINISTRATOR TO DETERMINE CONSEQUENCE: <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; the seriousness of the offense</li> <li>&gt; the effect of the offense on other students</li> <li>&gt; whether the offense is physically or mentally injurious to other people</li> <li>&gt; whether the incident is isolated or habitual behavior</li> <li>&gt; whether the offense is a manifestation of a disability</li> <li>&gt; other circumstances that need to be considered</li> </ul>	CONFERENCE	INTERVENTION	SHORT-TERM OSS 1-10 DAYS	LONG-TERM OSS MORE THAN 10 DAYS; MAY NOT EXCEED CURRENT PLUS NEXT SEMESTER	MANDATORY 1 YEAR OSS FROM DATE OF OFFENSE
					CNF	INT	STS	LT S	LTM
CATEGORY			DEFINITION	ACTION LEVEL					
ATTENDANCE RELATED	EXCESSIVE ABSENCES	ABS	Students are required to be in attendance 88% of each term. Failure to attend may result in truancy charges being filed against the student and parent. (See Truancy). Parents are required to contact the school when a student is to be absent. <b>Doctor notes or proof of absence will be required beyond 5 absences to be excused.</b> STUDENTS MAY NOT BE SUSPENDED FOR EXCESSIVE ABSENCES <b>STUDENTS ARE CONSIDERED A DROPOUT BEGINNING THE 11<sup>TH</sup> CONSECUTIVE UNEXCUSED ABSENCE AND ARE WITHDRAWN FROM THE SCHOOL (SEE TRUANCY)</b>	CNF	INT				
	LEAVING CLASSROOM ASSIGNED AREA OR CAMPUS	WLK	Leaving the classroom, assigned area, or campus without prior consent and authorization from appropriate school personnel. (AKA: SKIPPING CLASS)  STUDENTS MAY NOT BE SUSPENDED FOR WALKING OUT OF CLASS, ASSIGNED AREA, OR CAMPUS (see DFA, FI, or other additional infractions when appropriate) <b>STUDENT AND PARENT MAY BE FINED FOR TRUANCY</b>	CNF	INT				
	TARDINESS	TRD	Failure to be in the place of instruction at the assigned time without a valid excuse. STUDENTS MAY NOT BE SUSPENDED FOR TARDINESS <b>STUDENT AND PARENT MAY BE FINED FOR TRUANCY</b>	CNF	INT				
	TRUANCY	TRU	Failure to report to school or class without prior permission, knowledge, or excuse by the school or the parent. STUDENTS MAY NOT BE SUSPENDED FOR TRUANCY. <b>STUDENT AND PARENT MAY BE FINED FOR TRUANCY</b>	CNF	INT				
BULLYING/HARASSMENT	BULLYING	BHS BHT CB	Bullying is defined as intentional, repeated hurtful acts, where an imbalance of power is present. The perpetrator may be attempting to gain power, material things, or gain popularity. Bullying may include, but is not limited to words or other behavior, such as name calling, starting or continuing rumors, threatening and/or shunning, and may be committed by one or more children against another. Bullying may be physical, verbal, emotional, social, sexual, or by electronic communication.  These acts can be committed by one or more students against other students or staff. Physical, verbal, emotional, social, sexual, or cyber bullying (even occurring off-campus or during non-school hours) which disrupt the current school environment and education of others will result in a consequence.	CNF	INT	STS	LT S		

	<b>HARASSMENT</b>	<b>BHS</b> <b>BHT</b>	Harassment is defined as persistently annoying others (may be toward a group), and/or creating an unpleasant or hostile situation by uninvited and unwelcome verbal or physical conduct. Harassment includes, but is not limited to: name calling, slurs, or other oral, written, graphic, or physical conduct of a harassing nature as well as unwelcome verbal or physical conduct of sexual nature.	<b>CNF</b>	<b>INT</b>	<b>STS</b>	<b>LT</b> <b>S</b>		
	<b>HAZING - INITIATION</b>	<b>HAZ</b>	Activities that endanger an individual's mental or physical health, which are required for initiation/entrance into any group.	<b>CNF</b>	<b>INT</b>	<b>STS</b>	<b>LT</b> <b>S</b>		
	<b>GANG BEHAVIOR OR SYMBOLS</b>	<b>GNG</b>	Wearing any type of clothing or jewelry identified or associated with gangs or gesturing of any signs, use of language, or confrontations identified or associated with gangs to intimidate others causing a disruption to the school environment. Refer to <b>VANDALISM</b> for gang-related graffiti.	<b>CNF</b>	<b>INT</b>	<b>STS</b>	<b>LT</b> <b>S</b>		
	<b>SEXUAL BULLYING OR HARASSMENT</b>	<b>SXM</b>	<b>Sexual bullying or harassment</b> includes any unwelcome sexual advances, not limited to, sexual exhibitionism ( <i>attracting attention to yourself</i> ), voyeurism ( <i>seeing, talking, or writing about intimacy considered to be private</i> ), sexual propositioning, physical contact, and sexual assault (see <b>ASSAULT</b> ).  Sexual advances for sexual acts or favors, with or without accompanying promises, threats or reciprocal favors or actions, or other verbal or physical conduct of a sexual nature which may include lewd or sexually suggestive comments, off-color language or jokes of a sexual nature, gestures, slurs and other verbal, graphic or physical conduct relating to an individual's sex; or any display of sexually explicit pictures, greeting cards, articles, books, magazines, photos, cartoons, or electronic communication devices which adversely affect a student's performance. <i>Victims shall be referred to the school counselor or principal. Perpetrators may be reported to the police.</i>	<b>CNF</b>	<b>INT</b>	<b>STS</b>	<b>LT</b> <b>S</b>		
<b>DRUG RELATED</b>	<b>IN POSSESSION OR UNDER THE INFLUENCE</b>	<b>INF</b>	Attending school while in possession or under the influence of alcohol or illicit drugs is prohibited. <ul style="list-style-type: none"> <li>Student will be assigned a 45 day suspension.</li> <li>Parent will be notified to pick student up and receive information for an alternative to suspension program which is an intervention option with a probation period.</li> <li>After serving a minimum of 10 days of the suspension, the student may return to school on probation with enrollment confirmation <b>and</b> a clean drug test report from a District provider through ARC (Adolescent Recovery Collaborative).</li> <li>For the probation period of the 12 week program, student will complete weekly drug testing through a District provider, who will provide a weekly report to the school.</li> <li>Failure to provide a clean drug test and certificate of graduation from a District provider will result in the reinstatement of the remainder of the 45 day suspension not yet served.</li> </ul> <p><b>CALL POLICE AND NOTIFY SITE DIRECTOR</b> <b>2<sup>ND</sup> OFFENSE REQUIRES 45 DAYS WITH NO REDUCTION</b></p>	<b>CNF</b>	<b>INT</b>	<b>STS</b>	<b>LT</b> <b>S</b>		
<b>CATEGORY</b>		<b>DEFINITION</b>			<b>ACTION LEVEL</b>				
	<b>DISTRIBUTION</b>	<b>ALC</b> <b>IP</b> <b>DRG</b>	Selling, giving away, or transferring alcohol or 3.2 beverages, drug paraphernalia, illicit drugs, or prescription medication is strictly prohibited. <b>CALL POLICE AND NOTIFY SITE DIRECTOR</b> <b>REQUIRES 45 DAYS WITH NO REDUCTION</b>	<b>CNF</b>	<b>INT</b>	<b>STS</b>	<b>LT</b> <b>S</b>		
	<b>OTHER SUBSTANCES</b>	<b>DRG</b>	Possessing or having under one's control, using, selling, giving away, or otherwise transferring to another person any <b>look-a-likes</b> : such as non-alcoholic beer, controlled substance, over the counter medication, or related paraphernalia which may be dangerous to health or safety or which disrupt the educational process is prohibited.	<b>CNF</b>	<b>INT</b>	<b>STS</b>	<b>LT</b> <b>S</b>		

		<b>WHEN APPROPRIATE - CALL POLICE AND NOTIFY SITE DIRECTOR</b>						
	ELECTRONIC CIGARETTES		Possession or use of an electronic cigarette, or e-cigarette, or personal vaporizer is prohibited. <b>ABLE COMMISSION WILL NOT ISSUE CITATION</b>					
	TOBACCO	TBC	Possession/use of tobacco or tobacco products is prohibited. STUDENT MAY NOT BE SUSPENDED FOR TOBACCO POSSESSION OR USE <b>ABLE COMMISSION FORM MUST BE SUBMITTED TO ABLE COMMISSION FOR ISSUANCE OF CITATION</b>	CNF	INT			
PERSONAL MISCONDUCT	AIDING - ABETTING	AID	CONSPIRACY: Any two (2) or more persons mutually agreeing to do any unlawful act.	CNF	INT	STS		
	BUS MISCONDUCT	BUS	Failure to comply with rules of bus safety or disturbing others (see specific offense)	CNF	INT	STS		
	CHEATING ON ASSIGNMENTS	CHT	Student will not receive credit on assignments or examinations when completed in a dishonest way, as by improper access to answers.	CNF	INT			
	DEFYING AUTHORITY	DFA	<b>REFUSAL TO FOLLOW DIRECTIONS / WORK:</b> Failing to comply with proper and authorized direction or instruction of a staff member.					
			<b>REFUSAL TO SERVE DETENTION:</b> Failure to serve action level 2 interventions assigned by school staff or administrators.	CNF	INT	STS		
			<b>REFUSAL TO SUBMIT TO A SEARCH:</b> Refusing to submit to a search for contraband, when reasonable suspicion exists. <b>2<sup>ND</sup> OFFENSE REQUIRES 45 DAYS WITH NO REDUCTION IF STUDENT IS SUSPECTED TO BE IN POSSESSION OF A DANGEROUS WEAPON OR A CONTROLLED DANGEROUS SUBSTANCE, CALL POLICE AND NOTIFY SITE DIRECTOR (SEE WEAPONS).</b>	CNF	INT	STS	LT S	
	DISRESPECT	DIS	Responding in a rude and/or impertinent manner toward others.	CNF	INT	STS		
	DISRUPTIVE BEHAVIOR	DB	Behaving in a manner that disrupts or interferes with educational activities.	CNF	INT	STS		
	ENDANGERMENT	END	Failure to report knowledge of illegal or dangerous activities which could harm others.	CNF	INT	STS		
	EXCESSIVE REFERRALS	ERF	Three or more discipline referrals during a nine-week time-span (not per grading period).	CNF	INT	STS		
	FAILURE TO IDENTIFY	FI	Refusal to stop, provide name and/or other information when asked to do so by a staff member.	CNF	INT	STS		
	FIGHTING	FGT	Involves the exchange of <b>mutual</b> , physical contact, including but not limited to hitting, with or without injury. May include a verbal confrontation.	CNF	INT	STS		
	FORGERY – PLAGIARISM	FRG	Falsification of documents.	CNF	INT			
	GAMBLING	GA M	Playing or betting on a fight, game of skill, chance for money, or anything of value.	CNF	INT	STS		
	HEALTH – GROOMING	UDR	Unacceptable hygiene that distracts from the educational environment.					
DRESS CODE VIOLATIONS	Dressing or grooming in a manner that disrupts the teaching and learning of others. Implementation of new District Uniform Policy J-51, began with the 2013-2014 year.		CNF	INT				
INAPPROPRIATE PERSONAL PROPERTY	IPP	Possession of personal property prohibited by school rules and otherwise disruptive to the teaching and learning of others including, but not limited to, sexually explicit material, food, beverages, electronic equipment, laser pointers, fireworks, poppers, amusement device, smoke bomb, lighter, etc., causing a disruption of the school or learning environment.	CNF	INT				



	<b>MISUSE OF COMPUTING RESOURCES</b>	<b>MCR</b>	Failure to adhere to the District Acceptable Use Policy (AUP)	<b>CNF</b>	<b>INT</b>	<b>STS</b>			
	<b>OFF-CAMPUS CONDUCT</b>	<b>OCC</b>	Disciplinary action may be assigned for any misbehavior occurring at the school as a result of any <b>off-campus misconduct</b> , including activities in conjunction with or independent of classes, school sponsored activities, and extracurricular activities (including sports, clubs, etc).	<b>CNF</b>	<b>INT</b>	<b>STS</b>	<b>LT</b>	<b>S</b>	
	<b>OTHER MISCONDUCT OFFENSES</b>	<b>OTH</b>	Engaging in other misconduct that disrupts the educational process or interferes with teaching and learning.	<b>CNF</b>	<b>INT</b>	<b>STS</b>			
	<b>PROFANITY</b>	<b>PRF</b>	Writing, saying, or making gestures that convey an offensive or obscene message.	<b>CNF</b>	<b>INT</b>	<b>STS</b>			
	<b>PROVOKING / INSTIGATING BEHAVIOR</b>	<b>PRO</b>	Encouraging or urging other students to violate school rules.	<b>CNF</b>	<b>INT</b>	<b>STS</b>			
	<b>PUBLIC DISPLAY OF AFFECTION</b>	<b>PDA</b>	Behaviors of affection which are not appropriate for public places such as kissing, embracing, etc.	<b>CNF</b>	<b>INT</b>				
<b>CATEGORY</b>		<b>DEFINITION</b>			<b>ACTION LEVEL</b>				
	<b>VIOLATION OF STUDENT CONDUCT AGREEMENT</b>	<b>VSC</b>	Students with a conduct agreement will be suspended according to the conduct agreement; however, <i>if the student is on an IEP or 504, review and revise the behavior contract or BIP, etc. (Similar to DFA for refusal to follow directions/work, or follow intervention.)</i>	<b>CNF</b>	<b>INT</b>	<b>STS</b>			
	<b>WIRELESS DEVICES</b>	<b>WTD</b>	Use of wireless telecommunication devices during school hours for non-emergencies.	<b>CNF</b>	<b>INT</b>				
<b>PROPERTY ELATED</b>	<b>ARSON</b>	<b>ARS</b>	Intentionally starting a fire or combustion on school property. To comply with city ordinance, students who start a fire are to be reported to the <b>OCPD Arson Office at 297-3318. DO NOT CLEAN UP ARSON SCENE BEFORE COMPLETE INVESTIGATION CALL 911 FOR ACTIVE FIRE AND NOTIFY SITE DIRECTOR</b>	<b>CNF</b>	<b>INT</b>	<b>STS</b>	<b>LT</b>	<b>S</b>	
	<b>BURGLARY</b>	<b>BUR</b>	Unauthorized entry into a school district building, locked desk/drawer, locked room or space, locker, or auto for the purpose of committing a crime. <b>CALL POLICE AND NOTIFY SITE DIRECTOR</b>	<b>CNF</b>	<b>INT</b>	<b>STS</b>	<b>LT</b>	<b>S</b>	
	<b>FALSE ALARMS</b>	<b>FAL</b>	Reporting a fire to school or fire officials, setting off a fire alarm or fire extinguisher without reasonable belief that a fire exists or making false 911 or police calls. <b>CALL POLICE AND NOTIFY SITE DIRECTOR</b>	<b>CNF</b>	<b>INT</b>	<b>STS</b>	<b>LT</b>	<b>S</b>	
	<b>GRAND LARCENY</b>	<b>LRC</b>	Taking of property, <i>valued over \$500</i> , accomplished by fraud or stealth with the intent to deprive another. <b>CALL POLICE AND NOTIFY SITE DIRECTOR</b>	<b>CNF</b>	<b>INT</b>	<b>STS</b>	<b>LT</b>	<b>S</b>	
	<b>PETTY LARCENY</b>		Taking of property, <i>valued under \$500</i> , accomplished by fraud or stealth with the intent to deprive another. <b>WHEN APPROPRIATE - CALL POLICE AND NOTIFY SITE DIRECTOR</b>						
<b>POSSESSION OF STOLEN PROPERTY</b>	<b>POS</b>	Having in one's possession, property obtained without permission of the owner. <b>WHEN APPROPRIATE - CALL POLICE AND NOTIFY SITE DIRECTOR</b>	<b>CNF</b>	<b>INT</b>	<b>STS</b>	<b>LT</b>	<b>S</b>		

VIOLENCE RELATED	TRESPASSING	TS	Entering any school property or into any school facility without proper authority (Includes any entry during a period of suspension.) <b>CALL POLICE AND NOTIFY SITE DIRECTOR</b>	CNF	INT	STS	LT S	
	VANDALISM GRAFFITI- OTHER DESTRUCTION OF PROPERTY	VA	Intentional or willful destruction/defacement of property, including vandalism, graffiti, damage/alteration to computers or computer systems/programs/records, or other. <b>WHEN APPROPRIATE - CALL POLICE AND NOTIFY SITE DIRECTOR</b>	CNF	INT	STS	LT S	
	ASSAULT	AS	<b>Assault</b> is not a mutual fight, and is defined as any willful physical force upon another person placing them in immediate danger. <b>2<sup>ND</sup> OFFENSE REQUIRES 45 DAYS WITH NO REDUCTION ONLY CALL POLICE IF CHARGES ARE TO BE FILED BY VICTIM ASSAULT FORM REQUIRED; UPLOAD TO SAFE-SCHOOLS</b>	CNF	INT	STS	LT S	
		BS	<b>Battery</b> is defined as any willful or unlawful use of force or violence upon another regardless of whether the person was the intended victim. <b>2<sup>ND</sup> OFFENSE REQUIRES 45 DAYS WITH NO REDUCTION ONLY CALL POLICE IF CHARGES ARE TO BE FILED BY VICTIM ASSAULT FORM REQUIRED; UPLOAD TO SAFE-SCHOOLS</b>	CNF	INT	STS	LT S	
		SXM	<b>Sexual Assault</b> may be defined as non-mutual lewd <b>sexual behaviors</b> inclusive of intentional sexual contact, offensive touching, indecent exposure, or other sexual acts. <b>CALL POLICE AND NOTIFY SITE DIRECTOR ASSAULT FORM REQUIRED; UPLOAD TO SAFE-SCHOOLS</b>	CNF	INT	STS	LT S	
	AGGRAVATE ASSAULT AND BATTERY	BE AE	<b>Aggravated Assault and Battery</b> is when bodily injury is inflicted on a person, <b>who requires medical treatment</b> , including but not limited to treatment for bone fractures, cuts requiring stitches, disfigurement, dislocations, or any similar or greater injury OR when a weapon is used or any instrument is used as a weapon.  Students in <b>grades PK-5</b> committing aggravated assault and battery will be assigned a short-term suspension and must be referred for counseling for FBA, or referred to any state agency as deemed appropriate.  Any student in <b>grades six through twelve</b> committing aggravated assault and battery will be suspended for the remainder of the current semester plus the next consecutive semester pursuant to <a href="#">(70 O.S. § 24-101.3)</a> .  This is in addition to and does not limit the criminal liability of a person who causes or commits aggravated assault and battery upon a school employee or school volunteer. The term of the suspension may be modified by the district superintendent on a case-by-case basis. Students on an IEP will follow IDEIA guidelines. <b>CALL POLICE AND NOTIFY SITE DIRECTOR ASSAULT FORM REQUIRED; UPLOAD TO SAFE-SCHOOLS</b>	CNF	INT	STS	LT S	
	DISORDERLY CONDUCT	DOC	Behaving in a <b>VIOLENT</b> or <b>SERIOUSLY INAPPROPRIATE</b> manner that disrupts the educational process. This is <b>not used for normal conflict</b> situations resulting in an office referral. <b>NOTE:</b> This category is used for <b>EXTREME</b> disruption. It is not to be used for natural conflict incidents or when recording classroom or school disorders resulting in student referrals to the office. <b>CALL POLICE AND NOTIFY SITE DIRECTOR. STUDENT MAY BE CITED BY POLICE.</b>	CNF	INT	STS	LT S	
	RAPE OR ATTEMPTED RAPE	RAP	To commit a sexual offense or attempt a sexual offense by force. <b>CALL POLICE AND NOTIFY SITE DIRECTOR ASSAULT FORM REQUIRED; UPLOAD TO SAFE-SCHOOLS</b>	CNF	INT	STS	LT S	

CATEGORY		DEFINITION	ACTION LEVEL				
	RECKLESS VEHICLE USE	RVU	Using any motorized or self-propelled vehicle on or near school grounds in a reckless manner or as a threat to health, safety, or as disruption to the educational process. <b>CALL POLICE AND NOTIFY SITE DIRECTOR</b>	C N F	I N T	S T S	
	RIOTOUS BEHAVIOR	RIO	Any use of force or violence, or threat to use force of violence if accompanied by immediate power of execution, by three or more persons acting together and without authority of law. May include riotous behavior at an extra-curricular event (FTX) involving physical contact (with or without injury), battery, or inciting to riot, etc. <b>CALL POLICE AND NOTIFY SITE DIRECTOR</b> <b>ASSAULT FORM REQUIRED; UPLOAD TO SAFE-SCHOOLS</b>	C N F	I N T	S T S	L T S
		FTX					
	ROBBERY	ROB	Wrongful taking of personal property, from his/her person or immediate presence, and against his/her will, accomplished by means of force or aggression. <b>CALL POLICE AND NOTIFY SITE DIRECTOR</b> <b>ASSAULT FORM REQUIRED; UPLOAD TO SAFE-SCHOOLS</b>	C N F	I N T	S T S	L T S
	THREAT VERBAL OR WRITTEN OR THREAT WITH INTENT TO KILL	TA	Any willful or unlawful offer to do corporal hurt to another student or staff member using force or violence. <b>NOTE:</b> If there is no actual threat to do harm, use the category of 'Abusive Language or Behavior toward school personnel' <b>2<sup>ND</sup> OFFENSE REQUIRES 45 DAYS WITH NO REDUCTION</b> <b>CALL POLICE AND NOTIFY SITE DIRECTOR</b> <b>ASSAULT FORM REQUIRED; UPLOAD TO SAFE-SCHOOLS</b>	C N F	I N T	S T S	L T S
	OTHER VIOLENT OFFENSE	VIO	Engaging in conduct of violent acts or acts showing deliberate disregard for the health and safety of others. <b>CALL POLICE AND NOTIFY SITE DIRECTOR</b> <b>ASSAULT FORM REQUIRED; UPLOAD TO SAFE-SCHOOLS</b>	C N F	I N T	S T S	L T S
WEAPONS	BOMB – EXPLOSIVE THREATS	BT	Reporting to school, police, or fire officials, by any means, information known to be false concerning the presence of a bomb or explosive. <b>CALL POLICE AND NOTIFY SITE DIRECTOR</b> <b>WEAPONS FORM REQUIRED; UPLOAD TO SAFE-SCHOOLS</b>	C N F	I N T	S T S	L T S
	WEAPONS: EXCLUDING FIREARMS	KNV	Students possessing a dangerous weapon on their way to/from school or on school property. A weapon other than a firearm <b>may be defined as a knife, razor, karate stick, metal knuckle, live ammo, or any other object; which, by the way it is used or intended to be used, is capable of inflicting bodily harm.</b> <b>CALL POLICE AND NOTIFY SITE DIRECTOR</b> <b>WEAPONS FORM REQUIRED; UPLOAD TO SAFE-SCHOOLS</b>	C N F	I N T	S T S	L T S
	WEAPONS: EXCLUDING FIREARMS	TGN	On the way to, during, or leaving school, a student found with a weapon other than a firearm <b>defined as a toy gun, cap gun, BB gun, pellet gun, or similar device; which, by the way it is used or intended to be used, is capable of threatening or inflicting bodily harm.</b> <b>CALL POLICE AND NOTIFY SITE DIRECTOR</b> <b>WEAPONS FORM REQUIRED; UPLOAD TO SAFE-SCHOOLS</b>	C N F	I N T	S T S	L T S
	REPORTING FALSE INFORMATION	RFI	Reporting to school, police, or fire officials, by any means, information known to be false concerning the presence of a bomb or explosive. <b>CALL POLICE AND NOTIFY SITE DIRECTOR</b> <b>WEAPONS VIOLATION FORM REQUIRED</b>	C N F	I N T	S T S	L T S
	THREAT WITH A DANGEROUS WEAPON	OWP	Using a sharp or dangerous weapon to threaten another person with bodily injury. <b>CALL POLICE AND NOTIFY SITE DIRECTOR</b> <b>WEAPONS FORM REQUIRED; UPLOAD TO SAFE-SCHOOLS</b>	C N F	I N T	S T S	L T S

VIOLATIONS BELOW REQUIRE STUDENT TO BE SUSPENDED OUT-OF-SCHOOL FOR A PERIOD OF NOT LESS THAN ONE (1) YEAR.									
THE TERM OF SUSPENSION MAY BE MODIFIED BY THE DISTRICT SUPERINTENDENT ON A CASE-BY-CASE BASIS.									
WEAPONS - FIREARMS	HANDGUN	HG	<p>Any possession of a firearm that may include, but is not limited to, a handgun, rifle, shotgun, or multiple firearms, or use of a firearm to threaten to kill another or resulting in death, withdrawal, or incarceration will result in a mandatory year suspension.</p> <p>It will not be a defense to any disciplinary action that the student possessing the firearm did not know of or intend to possess the firearm.</p> <p>However, a claim of a lack of knowledge or intent may be considered in mitigation of any disciplinary penalty modified by the Superintendent.</p> <p><b>CALL POLICE AND NOTIFY SITE DIRECTOR WEAPONS FORM REQUIRED; UPLOAD TO SAFE-SCHOOLS</b></p>						LTM
	RIFLE OR SHOTGUN	RIF							LTM
	MULTIPLE FIREARMS	MF							LTM
	OTHER FIREARM; (GUN, EXPLOSIVES, FIREARM MUFFLER, FIREARM SILENCER)	OF							LTM
	USING FIREARM TO THREATEN TO KILL ANOTHER	TIK							LTM
	USE OF FIREARM RESULTING IN WITHDRAWAL, INCARCERATION, OR DEATH	FAU							LTM

A student who has been suspended out-of-school from a public or private school in the State of Oklahoma or another state for a **violent act or an act showing deliberate or reckless disregard for the health or safety of faculty or other students** shall not be entitled to enroll in a public school of this state, and no public school shall be required to enroll the student, until the terms of the suspension have been met or the time of suspension has expired. [70 O.S. § 24-101.3](#)

# **Oklahoma City Public Schools**

Derechos Estudiantiles, Responsabilidades  
& Código de Conducta

## **DERECHOS Y RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE**

### **CÓDIGO DE CONDUCTA DEL ESTUDIANTE (STUDENT CODE OF CONDUCT, SCC)**

#### **DERECHOS Y RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE**

Todos los años los estudiantes y sus padres firman un formulario de permiso anual para reconocer que han leído y comprenden los procedimientos del código de conducta del estudiante y las expectativas de OKCPS. La escuela proporciona a los estudiantes una copia del manual. También se puede acceder al manual en línea a través del sitio web del Distrito en [www.okcps.org](http://www.okcps.org).

Todos los estudiantes tienen derecho a condiciones de aprendizaje favorables. Los estudiantes tienen derecho a recibir educación libre de discriminación por raza, sexo, credo, color, origen nacional, nivel de competencia en el idioma inglés, identidad de género, religión, estado civil, discapacidad, edad o cualquier otro motivo. Los estudiantes del Distrito gozan de libertad para hablar, expresarse y asociarse; del derecho a la privacidad; del derecho a no sufrir acoso; del derecho a procesos en asuntos judiciales; y del derecho a apelar sentencias y sanciones por aparente mala conducta.

Los estudiantes son responsables de su conducta, tanto individual como grupal, de manera que se fomente una atmósfera conductora de enseñanza, estudio y aprendizaje. Se espera que los estudiantes mantengan la integridad académica y personal, que respeten los derechos de los demás, que se abstengan de comportamiento perjudicial, amenazante, intimidante o acosador que sea perjudicial para ellos mismo, otras personas o la propiedad. Los estudiantes tienen la responsabilidad de ajustarse a los estándares, políticas, normas y al Código de Conducta del Estudiante de OKCPS.

El Consejo Educativo de OKCPS considera que el objetivo principal de la escuela es educar y no disciplinar, y ha adoptado políticas y procedimientos con respecto a la disciplina y las suspensiones del estudiante por infracciones que afectan negativamente el proceso educativo. La maestra de una escuela pública tiene los mismos derechos que un padre para controlar y disciplinar a un niño mientras el niño asiste, está camino hacia o desde la escuela, o participa de alguna función autorizada de la escuela. No está permitido el castigo corporal. El comportamiento del estudiante estará fundado en el respeto y la consideración por los derechos de los demás. Los estudiantes que violen los derechos de los demás o violen las normas del Distrito, la escuela o el aula estarán sujetos a intervenciones o medidas correctivas.

Cada estudiante será tratado de manera justa y equitativa y acordado a las directrices del Código de conducta del estudiante (SCC).

La serie de nivel de acción, las categorías y las definiciones del Código de conducta del estudiante (SCC) se utilizan como pauta para asignar suspensiones; mientras que las medidas correctivas serán de acuerdo con una detenida evaluación de las circunstancias que rodean cada infracción. Se deben asignar consecuencias simultáneas (dos o más consecuencias al mismo tiempo) a varias infracciones durante un incidente o consecuencias no simultáneas (dos o más consecuencias a la vez).

El mal comportamiento reiterado puede aumentar el nivel de acción en que se encuentra el estudiante. El superintendente o la persona que designe el superintendente pueden modificar una suspensión según cada caso.

La disciplina de un estudiante con discapacidad será de acuerdo con la Ley de Mejoramiento de la Educación para las Personas con Discapacidades (IDEA 2004) que especifica leyes, políticas y normas que rigen a tales estudiantes. El equipo del Plan de Educación Individualizada (IEP) del estudiante debe convenir antes de cualquier medida correctiva que pueda imponer una suspensión que derivara en más de 10 días de suspensión en total durante el año lectivo. La escuela no puede suspender ni sacar de la escuela a un estudiante con discapacidades como medida disciplinaria por más de 10 días en total durante el año escolar hasta que se hayan implementado todos los procedimientos de la IDEA. Obtenga una copia de la Guía de referencia rápida sobre educación especial de los Servicios especiales y revfsla; o acceda a la guía en línea a través de la página web de Servicios especiales.

Para realizar el objetivo principal de la escuela de educar y no disciplinar, es fundamental la colaboración entre la escuela, los padres y la comunidad para preservar a los estudiantes en la escuela cuando se pueden emplear intervenciones para ayudar a los estudiantes a aprender a reorientar el mal comportamiento corregirlo. Luego de que esaría se hayan agotado las intervenciones, puede que sea necesaria la suspensión. El mal comportamiento reiterado puede aumentar el nivel de acción en que se encuentra el estudiante.

DEBIDO PROCESO a los estudiantes que participen de un incidente de disciplina antes de que un administrador asigne una consecuencia o suspensión. El maestro o el administrador brindará al estudiante los derechos de debido proceso con una conversación inmediatamente después de la mala conducta. Se debe decir y mostrar por escrito al estudiante de que está acusado, se le debe proporcionar el contexto fáctico de las acusaciones y se le debe dar la oportunidad de escribir o decir su versión de la historia.

#### **CURSO DE ACCIONES**

La serie de nivel de acción, las categorías y las definiciones del Código de conducta del estudiante (SCC) se utilizan como Pauta para asignar suspensiones; mientras que las medidas correctivas serán de acuerdo con una detenida evaluación de las circunstancias que rodean cada infracción.

Nivel de acción 1: CONFERENCIA

Nivel de acción 2: INTERVENCION

Nivel de acción 3: SUSPENSION DE LA ESCUELA

#### **CRITERIOS EMPLEADOS POR EL ADMINISTRADOR PARA DETERMINAR LA ACCIÓN:**

- La gravedad de la infracción
- El efecto de la infracción en los demás estudiantes
- Si la infracción es física o mentalmente perjudicial para otras personas
- Si el caso es aislado o un comportamiento usual
- Si la infracción es una manifestación de una discapacidad
- O si el administrador puede tener en cuenta otras circunstancias apropiadamente

### **NIVEL DE ACCIÓN 1:**

Las CONFERENCIAS con los estudiantes son necesarias cuando ocurren infracciones a la disciplina.

Los maestros se reunirán en una conferencia con los estudiantes cuando ocurran infracciones a la disciplina y son responsables de notificar a los padres con respecto a los incidentes por teléfono, correo electrónico o encuentros en persona. Las conferencias pueden incluir al consejero, el asistente social de la escuela, el administrador, otra persona que sea necesaria y los padres.

Los miembros del personal pueden brindar mediación a través de un proceso de comunicación en que los estudiantes que tengan el conflicto colaboren y cooperen para resolver el conflicto de manera pacífica. La mediación emplea la cooperación y el entendimiento para resolver conflictos. Si las partes están participando o mediando en una conferencia, se aplicarán las mismas pautas.

- Todas las partes deben permanecer en calma y controlar su enojo, frustración y cualquier sentimiento intenso.
- Todas las partes se deben centrar en el problema y no culpar a la otra persona.
- Todas las partes deben declarar su lado de la historia y entender los distintos puntos de vista.
- Todas las partes deben cooperar y nombrar soluciones que se ajusten a las necesidades de todos los involucrados.

### **NIVEL DE ACCIÓN 2:**

Los maestros o administradores deben asignar las INTERVENCIONES. Cuando la conferencia no reorienta el mal comportamiento, los maestros desarrollan y utilizan intervenciones para ayudar al estudiante a aprender a corregir su comportamiento. Cuando se hayan agotado las intervenciones en el aula, los maestros completan una remisión a la oficina para que un administrador de la escuela la revise en caso de posible Intervención en la escuela (ISI). La documentación de incidentes del maestro y las intervenciones deben estar incluidas al entregar al administrador del sitio una remisión para suspender de la escuela. El administrador del sitio puede volver a remitir al maestro con una medida recomendada para la resolución.

Solo un administrador de la escuela puede asignar una Intervención en la escuela (ISI). Antes de que se suspenda de la escuela a un estudiante, el director debe considerar y aplicar, cuando proceda, opciones alternativas para ubicación en escuelas que no se consideren como suspensiones de la escuela, como ubicar en un ambiente escolar alternativo, intervención en la escuela (ISI), reasignar a otra clase o detención en la escuela. ISI es la negación por parte de la administración de la escuela de los derechos del estudiante a asistir a clases regulares, actividades patrocinadas por la escuela, atletismo y eventos por la cantidad total de días asignados por ISI. Los estudiantes asisten a la escuela en un lugar alternativo, en la escuela establecida por ISI y realizan el trabajo proporcionado por sus maestros para volver a integrar al estudiante al aula una vez que regresa. Las ofensas reiteradas o patrones de comportamiento requieran un Plan de intervención de Comportamiento (BIP).

### **NIVEL DE ACCIÓN 3:**

#### **DISCIPLINA O REMISION A LA OFICINA PARA LA SUSPENSION DE LA ESCUELA**

Las remisiones de disciplina se entregan al administrador de la escuela cuando las conferencias y las intervenciones no tuvieron éxito en reorientar el mal comportamiento. Un formulario de Remisión de Acción Disciplinaria y un testimonio verbal o escrito son documentación obligatoria. Para los estudiantes que no puedan escribir su testimonio, otro miembro del personal puede transcribir su declaración. Todas las partes deben firmar los avisos de conferencias, intervenciones, ISI u OSS, y se dará una copia al estudiante y al padre durante la conferencia para tratar el incidente. Si un padre se niega o no puede asistir a la conferencia disciplinaria, el personal documentará los métodos de intento de comunicación, como llamadas por teléfono y correos certificados, y documentará quien recibió la notificación.

Suspensión fuera de la escuela, 055, es la negación por parte de la administración de la escuela de los derechos del estudiante a asistir a la escuela, actividades patrocinadas por la escuela, atletismo y eventos por la cantidad total de días asignados. Suspensiones de la escuela se identifican como: Suspensión de Corto Plazo (STS) - 1 a 10 días.- Suspensión de Largo Plazo (LTS o LTM) - Más de 10 días.

Nota: Un estudiante que se encuentra en posesión de alcohol, una sustancia regulada peligrosa o un arma o arma de fuego peligrosa, cuya presencia plantee un peligro constante para una persona o la propiedad, o cuya presencia plantee una amenaza permanente de interrupción del proceso educativo, será dado de baja inmediatamente por un oficial. Los padres serán notificados por la escuela acerca del incidente y se les informará que retiren a su hijo de CIC. Los Servicios de Contacto Especial para remisiones a ABS por estudiantes de educación especial para garantizar el cumplimiento con la documentación y los estatutos del estado. Aun se seguirá el debido proceso, los procedimientos de audiencia de manifestación y procedimientos de audiencia de evidencia.

#### **PLAN DE EDUCACIÓN**

Un estudiante suspendido por más de cinco días será ubicado en un plan de educación durante la suspensión. El maestro del estudiante debe indicar el plan de educación y estará basado en el programa regular del estudiante, y estará listo para que lo recoja el padre en la oficina de la escuela al final del segundo día de suspensión. El plan debe estar diseñado para reintegrar al alumno al entorno escolar una vez que se haya cumplido la suspensión. Los planes de educación no se proporcionarán a estudiantes con suspensiones prolongadas cuando estén acusados de delitos graves que impliquen violencia o armas.

Los padres serán responsables de supervisar la realización del plan dentro del plazo estipulado. Las asignaciones se deben realizar, con notas aprobatorias, a fin de que el estudiante reciba crédito. Según la legislación de Oklahoma sobre la escuela, los padres y la escuela deben cumplir este plan.

#### **AUDIENCIA DE PRUEBA DE LA ESCUELA**

Cuando la suspensión a largo plazo ha sido propuesta, independientemente de la presunta infracción, la suspensión será

referido a la Oficina de Disciplina y Cumplimiento Estudiantil para una audiencia de pruebas presidida por un oficial de audiencia imparcial.

Una audiencia de prueba de la escuela debe llevar a cabo para cada estudiante que se proponga para una suspensión prolongada de más de 10 días, independientemente de la presunta infracción. Se debe dar a los padres un aviso escrito de la fecha y la hora de la audiencia, a más tardar 72 horas (3 días) luego de la fecha del incidente. La fecha de la audiencia se debe programar a más tardar cinco días luego de la fecha del incidente, y el estudiante y los padres deberán contar con tiempo suficiente para prepararse para la audiencia. Si los padres aceptan la suspensión prolongada propuesta, pueden firmar el aviso para padres para anular una audiencia de prueba y no podrán apelar a la suspensión.

Se debe proporcionar a los estudiantes en un IEP una audiencia de manifestación, que se combinara con la audiencia de prueba para una suspensión prolongada propuesta. Una audiencia de manifestación es obligatoria y no se puede cancelar.

Un oficial imparcial de la audiencia la presidirá. De acuerdo con los hechos del caso, el oficial de la audiencia determinará la culpabilidad o la inocencia del estudiante, ya sea que el incidente haya ocurrido debido a una manifestación de la discapacidad del estudiante y la consecuencia indicada era razonable.

La recomendación del oficial de la audiencia para la medida correctiva, que puede incluir la ubicación en un programa alternativo, será considerada por el administrador. El estudiante debe permanecer en la escuela o ISI, pendiente ubicación alternativa. El administrador de la escuela es responsable de asistir a los padres con la inscripción de estudiante en un programa alternativo. Los estudiantes que tengan asignado un programa alternativo no tendrán permitido regresar a ninguna Escuela Pública de la Ciudad de Oklahoma hasta que se haya completado la asignación en la escuela alternativa. Los estudiantes acusados de violaciones por el mismo incidente se pueden consolidar en una sola audiencia conjunta, a criterio del oficial de la audiencia. La escuela no puede suspender ni sacar de la escuela a un estudiante con discapacidades como medida disciplinaria por más de 10 días juntos durante el año lectivo hasta que se hayan implementado todos los procedimientos de la IDEA. Comuníquese con Servicios especiales para obtener asistencia.

### **INCIDENCIAS QUE ENVUELVEN LAS DROGAS, VIOLENCIA, Y ARMAS**

Los estudiantes que violen el Código de Conducta por poseer o estar bajo la influencia de drogas u otras sustancias ilegales serán referidos a una agencia socia para un programa de participación como alternativa a la suspensión de regreso a la escuela después de 10 días o una prueba limpia de drogas. Las agencias asociadas incluyen Colaboración de recuperación del Adolescente (ARC, por sus siglas en inglés), que incluye SOS y la Agencia Latina. Los siguientes tipos de suspensiones están sujetas a largo plazo.

### **APELACIÓN DE UNA SUSPENSIÓN**

Si un estudiante es suspendido de la escuela como resultado de una violación del código de disciplina, el estudiante y los padres del

estudiante tienen el derecho de apelar una suspensión. Para apelar hay que pedir que la acción disciplinaria sea revertida o se acorte la duración de la suspensión.

Suspensión a corto plazo - Para apelar suspensiones de 10 días o menos, el padre/estudiante puede apelar la suspensión dentro de los cinco días de haber recibido la notificación de la escuela llamando al 587-STOP para proporcionar información o yendo a <https://go.gl/LGp2U0> para presentar la apelación en línea.

El Director de Instrucción de Liderazgo responsable de la escuela, dirigirá la apelación dentro de los cinco días de haber recibido la apelación y dará una respuesta.

\* **Nota:** Cuando un estudiante tiene 10 días de suspensión en un año escolar, la consideración de días adicionales de suspensión será referido a la Oficina de Disciplina y de Cumplimiento Estudiantil para su consideración.

**Suspensión a largo plazo** - Todas las suspensiones a largo plazo de 11 días o más, se hará referencia a la Oficina de Disciplina y de Cumplimiento Estudiantil para su consideración.

### **Suspensiones a largo plazo relacionados con las drogas, la violencia y las armas**

Los estudiantes que violen el Código de Conducta por poseer o estar bajo la influencia de drogas u otras sustancias ilegales serán referidos a una agencia socia para la participación en el programa como una alternativa a la suspensión para regresar a la escuela después de 10 días o un resultado limpio de una prueba de droga. Las agencias asociadas incluyen la Colaboración de Recuperación del Adolescente (ARC, por sus siglas en inglés), que incluye el SOS y a la Agencia Latina.

Los siguientes dos tipos de suspensiones están sujetos a consecuencias específicas, la Audiencia de Pruebas, y que podría ser apeladas como suspensiones de largo plazo.

- Cualquier estudiante de los grados sexto a doceavo cuyas acciones cause lesiones corporales graves a un empleado de la escuela o voluntario será suspendido por el resto del semestre actual y el próximo semestre consecutivo.
- Cualquier estudiante en posesión de un arma de fuego, mientras que está en la escuela pública o en cualquier autobús escolar o vehículo se le suspenderá fuera de la escuela por un período no inferior a un año.



# INFRACCIONES AL CODIGO DE CONDUCTA

INFRACCIONES SCC			<p>La <b>META</b> del administrador es mantener a los estudiantes en la escuela y proporcionar intervenciones para ayudarles a aprender a reorientar y corregir el mal comportamiento. Después de que las intervenciones se han agotado, puede ser necesaria la suspensión. La mala conducta repetida puede aumentar el nivel de la acción asignado al estudiante.</p> <p><b>CRITERIO UTILIZADO POR EL ADMINISTRADOR PARA DETERMINAR CONSECUENCIAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ la seriedad de la ofensa</li> <li>➤ el efecto de la ofensa en otros estudiantes</li> <li>➤ si la ofensa es física o mentalmente perjudicial para otras personas</li> <li>➤ si el incidente es un comportamiento aislado o habitual</li> <li>➤ si el delito es una manifestación de una discapacidad o cualquier otra circunstancia puede ser considerada adecuadamente por el administrador</li> </ul>					CONFERENCIA	INTERVENCION	OSS DE CORTO TIEMPO 1-10 DIAS	OSS DE LARGO TIEMPO MAS DE 10 DIAS; NO PODRA SUPERAR ESTE MAS EL SIGUIENTE SEMESTRE	OSS OBLIGATORIO POR 1 AÑO A PARTIR DE LA FECHA DEL DELITO
CATEGORIA			DEFINICION	CNF	INT	STS	LTS	LTM				
RELACIONADAS CON ASISTENCIA			NIVEL DE ACCION									
RELACIONADAS CON ASISTENCIA	AUSENCIAS EXCESIVAS	ABS	Se requiere que los estudiantes asistan a la escuela un 88% de cada trimestre. La falta de asistencia a la escuela podrá resultar en que se presenten cargos por ausentismo escolar en contra del estudiante y sus padres (ver Ausentismo Escolar). Se requiere que los padres notifiquen a la escuela cada vez que su estudiante vaya a estar ausente. <b>Se requerirá presentar una nota del médico u otro comprobante si hay más de 5 ausencias para que esas ausencias sean justificadas.</b> NO SE SUSPENDERÁ A LOS ESTUDIANTES POR TENER AUSENCIAS EXCESIVAS <b>A LOS ESTUDIANTES SE LES CONSIDERARÁ COMO DESERTORES ESCOLARES COMENZANDO CON LA ONCEAVA AUSENCIA INJUSTIFICADA CONSECUTIVA Y SERÁN DADOS DE BAJA DE LA ESCUELA ( VER AUSENTISMO ESCOLAR)</b>	CNF	INT							
	SALIR DEL AULA O ÁREA ASIGNADA SIN PERMISO	WLK	Salir del salón de clase o área asignada sin obtener la aprobación previa del maestro y / o administrador. (También conocido como: "SKIPPING CLASS" SALTO DE CLASE) LOS ESTUDIANTES NO PUEDEN SER SUSPENDIDOS POR SALIRSE DE CLASE O DEL ÁREA ASIGNADA <b>EL ESTUDIANTE Y EL PADRE PUEDEN SER MULTADOS POR AUSENTISMO ESCOLAR</b>	CNF	INT							
	SALIR DEL PLANTEL SIN PERMISO	WLK	Salir de la escuela sin el consentimiento previo y la autorización de la administración de la escuela. LOS ESTUDIANTES NO PUEDEN SER SUSPENDIDOS POR LLEGAR TARDE. <b>EL ESTUDIANTE Y EL PADRE PUEDEN SER MULTADOS POR AUSENTISMO ESCOLAR</b>	CNF	INT							
	TARDANZAS	TRD	El no estar en el lugar de la instrucción en el tiempo asignado sin una excusa válida. LOS ESTUDIANTES NO PUEDEN SER SUSPENDIDOS POR LLEGAR TARDE <b>EL ESTUDIANTE Y EL PADRE PUEDEN SER MULTADOS POR AUSENTISMO ESCOLAR</b>	CNF	INT							
	AUSENTISMO ESCOLAR	TRU	La falta a informar a la escuela o la clase sin permiso previo, conocimiento o excusa de la escuela o de los padres / tutores. LOS ESTUDIANTES NO PUEDEN SER SUSPENDIDOS POR AUSENTISMO ESCOLAR <b>EL ESTUDIANTE Y EL PADRE PUEDEN SER MULTADOS POR AUSENTISMO ESCOLAR</b>	CNF	INT							
INTIMIDACION / HOSTIGAMIENTO	INTIMIDACIÓN (BULLYING)	BHS	<b>Intimidación</b> está definida como el trato abusivo hacia otros y afectar a alguien por medio de fuerza o coerción. La intimidación es el uso intencional, repetitivo y hiriente de actos, palabras, u otro comportamiento, como poner sobrenombres ofensivos, intimidar o amenazar a otros, o causar que alguien haga algo por medio de amenazas, insultos, o por el uso de fuerza. Estos actos pueden ser perpetrados por uno o más estudiantes en contra de otros estudiantes o empleados.	CNF	INT	STS	LTS					
		BHT										
		CB							<b>Intimidación cibernética "Cyber bullying"</b> (aún cuando ocurra fuera de la escuela o durante horas no escolares) resultará en consecuencia cuando el incidente interrumpa el ambiente escolar			
	HOSTIGAMIENTO	BHS	El hostigamiento está definido como el molestar persistentemente a otros, y/o crear una situación desagradable u hostil debido a una conducta verbal o física no provocada y que incomoda. El acoso incluye, pero no se limita a: poner sobrenombres ofensivos, insultar, o exhibir otro comportamiento oral, escrito, gráfico o físico con la intención de acosar; así como la conducta verbal o física que incomoda y de naturaleza sexual.	CNF	INT	STS	LTS					
BHT												
NOVATADAS / INICIACIÓN	HAZ	Actividades que ponen en peligro la salud mental o física de un individuo, y que son requeridas para iniciarse o ingresar a cualquier grupo.	CNF	INT	STS	LTS						
RELACIONADAS CON LAS DROGAS	BAJO LA INFLUENCIA-POSESIÓN	INF	Asistir a la escuela mientras esté en posesión o bajo la influencia de alcohol o drogas ilegales está prohibido. <ul style="list-style-type: none"> <li>Al estudiante se le asignará una suspensión de 45 días.</li> <li>Los padres serán notificados para recoger estudiantes y recibir información sobre el programa SOS (la forma está vinculada en TIPS) para una intervención con un período de prueba</li> <li>El estudiante puede regresar a la escuela en libertad condicional después de cumplir 10 días de suspensión con la confirmación de la inscripción SOS y los resultados de una prueba de drogas limpia de SOS.</li> <li>Para el periodo de prueba del programa de 12 semanas, el estudiante completará las pruebas de drogas semanalmente a través de SOS y presentará el informe SOS limpio a la escuela todas las semanas</li> <li>Completar con éxito el programa reducirá oficialmente la suspensión de 45 días a 10 días</li> <li>No proporcionar resultados o falta de completar el programa resultará en el resto de la suspensión de 45 días que se sirve desde la primera fecha de la suspensión asignada</li> </ul> <p><b>La 2a FALTA REQUIERE DE 45 DÍAS SIN REDUCCIÓN</b></p>	CNF	INT	STS	LTS					
	ALCOHOL	ALC	Está estrictamente prohibido intentar distribuir, vender, regalar, o distribuir bebidas alcohólicas o bebidas de 3,2	CNF	INT	STS	LTS					
	PARAFERNALIA DE DROGAS	IP	Está estrictamente prohibido intentar distribuir, vender, regalar o transferir parafernalia de drogas	CNF	INT	STS	LTS					
	DROGAS ILICIT AS	DRG	Posesión, uso o intento de distribuir, vender, regalar o transferir drogas ilegales está estrictamente prohibido.	CNF	INT	STS	LTS					
	MEDICAMENTOS	DRG	Está prohibido usar, vender, regalar, o transferir medicamentos si contar con la debida autorización. Los medicamentos de receta deben registrarse en la oficina. Está estrictamente prohibido intentar distribuir medicamentos no recetados a otras personas.	CNF	INT	STS	LTS					
	OTRAS SUSTANCIAS	DRG	Está prohibido poseer (o tener bajo control), usar, vender, regalar, o de otro modo transferir a otra persona alguna sustancia de uso reglamentado, o parafernalia relacionada que pueda ser peligrosa a la salud o la seguridad, o que pudiera trastornar el proceso educacional incluyendo, pero no limitándose a, cerveza no-alcohólica, imitaciones, etc.	CNF	INT	STS	LTS					

# INFRACCIONES AL CODIGO DE CONDUCTA

	CIGARRILLOS ELECTRONICOS	IPP	Se prohíbe la posesión o el uso de un cigarrillo electrónico o e-cigarrillo, o vaporizador personal <b>LA COMISIÓN ABLE NO EMITIRÁ CITACIÓN</b>	CNF	INT			
	TABACO	TBC	Se prohíbe la posesión o el uso del tabaco o sus productos EL ESTUDIANTE NO DEBERÁ SER SUSPENDIDO POR POSEER O USAR TABACO <b>FORMA DE LA COMISIÓN ABLE (ENLACE EN TIPS) DEBE SER PRESENTADA A LA COMISIÓN ABLE PARA LA EMISIÓN DE LA CITACIÓN</b>	CNF	INT			
RELACION CON LAS PANDILLAS	COMPORTAMIENTO O SÍMBOLOS DE PANDILLAS	GNG	Trastornar y/o intimidar al hacer gestos o ademanes, usar lenguaje, o entablar confrontaciones que se identifiquen o asocien con las pandillas. Referirse a <b>VANDALISMO</b> para grafiti relacionado con pandillas.	CNF	INT	STS		
	VESTIMENTA O JOYERÍA DE PANDILLAS	GNG	Trastorno y/o intimidación a causa de llevar puesta vestimenta o joyería identificada o asociada con las pandillas.	CNF	INT	STS		
HURTO/ ROBO	POSESION DE PROPIEDAD ROBADA	POS	Tener en su posesión, la propiedad obtenida sin el permiso del propietario.	CNF	INT	STS	LTS	
	HURTO MENOR	LRC	Apropiarse de bienes ajenos por medio de fraude o a hurtadillas con el propósito de despojar a otra persona de los mismos (latrocinio ocurre cuando el valor de los bienes es menor a \$500)	CNF	INT	STS	LTS	
	HURTO MAYOR	LRC	Un latrocinio ocurre cuando el valor de los bienes robados es de \$500 ó más; o cuando dichos bienes, aunque no tengan un valor mayor a \$500, se le quitan de su persona a otro individuo.	CNF	INT	STS	LTS	
	ROBO CON ALLANAMIENTO DE MORADA	BUR	Entrar, sin autorización, a las instalaciones de una escuela del Distrito, escritorio/cajón cerrado con llave, salón o espacio cerrado con llave, guardarropa, o auto con el propósito de cometer un crimen.	CNF	INT	STS	LTS	
	ROBO	ROB	Tomar ilegalmente propiedad de una persona en su presencia, contra su voluntad, por medio de la fuerza o la agresión	CNF	INT	STS	LTS	
MALA CONDUCTA INDIVIDUAL	AYUDA-COMPLICIDAD	AID	CONSPIRACIÓN: Dos (2) ó más personas que se unen para acordar mutuamente cometer algún acto ilegal.	CNF	INT	STS		
	MALA CONDUCTA EN EL BUS	BUS	No obedecer las reglas de seguridad del autobús o molestar a los demás. <i>(ver la ofensa específica)</i>	CNF	INT	STS		
	DESAFIO A LA AUTORIDAD	DFA	<b>REHUSARSE A SEGUIR INSTRUCCIONES / TRABAJAR:</b> No obedecer las instrucciones o indicaciones dadas apropiadamente y con autoridad por un miembro del personal.	CNF	INT	STS		
			<b>REHUSARSE A CUMPLIR CON LA DETENCIÓN:</b> No cumplir con las intervenciones de las acciones del nivel 2 asignadas por el personal de la escuela o los administradores.	CNF	INT	STS		
			<b>REHUSARSE A SOMETERSE A UNA REVISIÓN:</b> Rehusarse a someterse a una revisión por contrabando, si existe una sospecha razonable. <b>Segunda ofensa requiere una suspensión de 45 sin reducción.</b> <b>SI SE SOSPECHA QUE EL ESTUDIANTE ESTA EN POSESIÓN DE UN ARMA PELIGROSA O UNA SUSTANCIA PELIGROSA CONTROLADA, LLAME A LA POLICÍA Y NOTIFIQUE AL DIRECTOR DEL LUGAR (VEA ARMAS).</b>	CNF	INT	STS	LTS	
	FALTA DE RESPETO	DIS	Responder de manera ruda y/o impertinente hacia los demás.	CNF	INT	STS		
	COMPORTAMIENTO DISRUPTIVO	DB	Manera de comportamiento que interrumpe o interfiere con las actividades educacionales	CNF	INT	STS		
	PONER EN PELIGRO	END	No reportar que se tiene conocimiento de actividades ilícitas o peligrosas que pudieran lastimar a otros.	CNF	INT	STS		
	REMISIONES EXCESIVAS	ERF	Tres o más remisiones disciplinarias durante un plazo de nueve semanas (no por periodo de calificaciones).	CNF	INT	STS		
	POSESIÓN O USO DE FUEGOS ARTIFICIALES	IPP	Poseer o usar fuegos artificiales, automáticos, dispositivos de entretenimiento, bombas de humo, encendedor, etc., causando una interrupción de la escuela o el ambiente de aprendizaje	CNF	INT	STS		
	NO IDENTIFICARSE	FI	Rehusarse a detenerse, proporcionar su nombre y/u otra información cuando se lo pida un miembro del personal.	CNF	INT	STS		
	FALSIFICACIÓN / PLAGIO	FRG	Falsificación de documentos.	CNF	INT			
	APUESTAS	GAM	Jugar o apostar en juegos de destreza o azar por dinero o cualquier cosa valorable.	CNF	INT	STS		
	SALUD / HIGIENE	UDR	Higiene inaceptable que distrae del ambiente educacional.	CNF	INT	STS		
	VESTIMENTA INAPROPIADA, INCLUYENDO INFRACCIONES AL CÓDIGO DE VESTIMENTA	UDR	Vestirse o arreglarse de manera que distrae la enseñanza y el aprendizaje de otros. La aplicación de la nueva Política de Uniforme del Distrito J-51, comienza con el año 2013-2014.	CNF	INT			
PROPIEDAD PERSONAL INAPROPIADA	IPP	Poseción de bienes personales prohibidos por los reglamentos escolares y que además sean una distracción en contra de la enseñanza y el aprendizaje de otros, incluyendo, pero no limitándose a, material sexualmente explícito, alimentos, bebidas, equipo electrónico, apuntadores láser, etc.	CNF	INT				
MAL USO DE LOS RECURSOS DE COMPUTACIÓN	MCR	Falta de adherencia a la Política del Distrito para el Uso Aceptable (AUP)	CNF	INT	STS	LTS		
CONDUCTA FUERA DE LA ESCUELA	OCC	Cualquier situación en la que si al estudiante se le permite continuar asistiendo, esto tendría un impacto adverso en el orden, la disciplina o el proceso educativo y podría plantear una amenaza de violencia o interrupción.	CNF	INT	STS	LTS		
OTRAS INFRACCIONES DEBIDO AL MAL COMPORTAMIENTO	OTH	Participar en otro mal comportamiento que interrumpa el proceso educacional o interfiera con la enseñanza y el aprendizaje.	CNF	INT	STS			

# INFRACCIONES AL CODIGO DE CONDUCTA

	OBSCENIDAD	PRF	Escribir, decir, o hacer gestos que comuniquen un mensaje ofensivo u obsceno.	CNF	INT	STS				
	PROVOCAR/ INSTIGAR	PRO	Animar o exhortar a otros estudiantes a que violen los reglamentos escolares.	CNF	INT	STS				
	MUESTRAS PÚBLICAS DE AFECTO	PDA	Comportamiento afectuoso que es inapropiado para los lugares públicos, como besarse, abrazarse, etc.	CNF	INT	STS				
	INFRACCIÓN DEL ACUERDO DE CONDUCTA ESTUDIANTIL	VSC	Los estudiantes que tengan un acuerdo de conducta serán suspendidos según el acuerdo de conducta; Sin embargo, si el estudiante está en un IEP o 504, examinar y revisar el contrato de comportamiento o BIP, etc. (Similar a DFA por negarse a seguir las instrucciones / trabajo, o seguir la intervención.)	CNF	INT	STS				
	DISPOSITIVOS INALÁMBRICOS	WTD	El uso de dispositivos inalámbricos de comunicación durante las horas escolares sin ser una emergencia.	CNF	INT					
RELACIONADAS CON LA PROPIEDAD	INCENDIOS PREMEDITADOS	ARS	Iniciar intencionalmente un incendio o una combustión en la propiedad escolar. Para dar cumplimiento a las ordenanzas municipales, los jóvenes que inicien un incendio deben ser reportados al <b>OCPD Oficina de Incendios Premeditados al 297-3318.</b> <b>NO LIMPIAR LA ESCENA DEL INCENDIO ANTES DE COMPLETAR LA INVESTIGACIÓN</b> <b>LLAME AL 911 PARA INCENDIOS ACTIVOS Y NOTIFICAR AL DIRECTOR DEL SITIO</b>	CNF	INT	STS	LTS			
	FALSAS ALARMAS	FAL	Informar de un incendio a los funcionarios escolares u oficiales, desencadenando una alarma de incendio o un extintor de fuego sin la creencia razonable de que existe un incendio, o llamadas falsas al 911 o la policía <b>LLAME A LA POLICÍA Y NOTIFIQUE AL DIRECTOR DEL SITIO</b>	CNF	INT	STS	LTS			
	TRANSGREDIR	TS	Entrar a cualquier propiedad escolar o instalaciones escolares sin la debida autorización (incluye cualquier entrada durante un periodo de suspensión). <b>LLAME A LA POLICÍA Y NOTIFIQUE AL DIRECTOR DEL SITIO</b>	CNF	INT	STS	LTS			
	VANDALISMO / DESTRUCCIÓN DE PROPIEDAD	VA	Destrucción intencional o voluntaria/desfiguramiento de propiedad (incluye vandalismo o grafiti y daño/alteración de las computadoras o de los sistemas informáticos/programas/registros). <b>CUANDO SE CONSIDERE APROPIADO - LLAME A LA POLICÍA Y NOTIFIQUE AL DIRECTOR DEL SITIO</b>	CNF	INT	STS	LTS			
MAL COMPORTAMIENTO SEXUAL	VIOLACIÓN A UNA PERSONA O ATENTADO DE VIOLACIÓN	RAP	Cometer una ofensa sexual o un atentado de ofensa sexual por medio de fuerza. <b>LLAME A LA POLICÍA Y NOTIFIQUE AL DIRECTOR DEL SITIO</b> <b>SE REQUIERE FORMULARIO DE ASALTO; SUBIR AL PROGRAMA TIPS</b>	CNF	INT	STS	LTS			
	INTIMIDACIÓN/ ACOSO SEXUAL	SXM	La intimidación de carácter sexual incluye el exhibicionismo, voyerismo, las propuestas sexuales, el acoso sexual, contacto físico, y asalto sexual. <b>LLAME A LA POLICÍA Y NOTIFIQUE AL DIRECTOR DEL SITIO</b>	CNF	INT	STS	LTS			
	OFENSAS SEXUALES	SXM	Comportamientos sexuales lascivos, inclusive el contacto sexual intencional, tacto ofensivo, exposición indecente u otros actos sexuales. <b>LLAME A LA POLICÍA Y NOTIFIQUE AL DIRECTOR DEL SITIO</b> <b>SE REQUIERE FORMULARIO DE ASALTO; SUBIR AL PROGRAMA TIPS</b>	CNF	INT	STS	LTS			
SUICIDIO	ENTRAR INCIDENTE DE SUICIDIO EN SUGERENCIAS	TIPS	SEGUIR EL PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR PARA LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO, INTERVENCIÓN Y POST INTERVENCIÓN sobre pensamientos suicidas, intento o realización. <b>LLAME AL CONSEJERO DE LA ESCUELA Y NOTIFIQUE AL DIRECTOR DEL SITIO</b> <b>LLAMAR A RECURSOS LOCALES PARA REMISIÓN A NORTHCARE 405-858-2700; O RED ROCK 405-424-7711</b>	PREVENCIÓN						
				INTERVENCIÓN						
				POST INTERVENCIÓN						
RELACIONADAS CON LA VIOLENCIA	PELEAR	FGT	Tiene que ver con el intercambio mutuo, contacto físico, incluyendo pero no limitándose a golpear con o sin lesión. Puede incluir un enfrentamiento verbal.	CNF	INT	STS				
	INTENTO DE ASALTO/AGRESION AGRABADA	BS	<b>Asalto</b> es un ataque violento, físico o verbal que pone a la persona en peligro inminente de o aprensión de peligro. <b>Agresión</b> se define como cualquier uso deliberado o ilegal de la fuerza o violencia sobre otra, independientemente de si la persona fue la víctima prevista <b>LA 2a FALTA REQUIERE DE 45 DÍAS SIN REDUCCIÓN</b> <b>SOLO LLAMAR A LA POLICIA SI CARGOS VAN A SER PRESENTADOS POR LA VÍCTIMA</b> <b>SE REQUIERE FORMULARIO DE ASALTO; SUBIR AL PROGRAMA TIPS</b>	CNF	INT	STS	LTS			
	ASALTO/AGRESION AGRABADA		Daño corporal causado a una persona, que resulta en que la persona <b>requiere tratamiento médico</b> , incluyendo, pero no limitándose a: tratamiento de fracturas, cortadas que requieren puntadas, desfiguración, dislocaciones, o cualquier lesión similar o más seria. O cuando se utiliza un arma o cualquier otro instrumento como arma. <b>LLAME A LA POLICÍA Y NOTIFIQUE AL DIRECTOR DEL SITIO</b> <b>SE REQUIERE FORMULARIO DE ASALTO</b>	CNF	INT	STS	LTS			
	ASALTO AGRABADO/AGRESION AGRABADA A UN ESTUDIANTE	AS								
	INTENTO DE ASALTO/AGRESION AGRABADA	BE	Ningún estudiante matriculado en una escuela deberá asaltar, intentar causar lesiones corporales o actuar de una manera que pudiera razonablemente causar daño físico a un empleado de educación o a una persona que trabaje para la escuela. Cualquier estudiante en los grados seis a doce que viole las disposiciones de esta sección estará sujeto a suspensión fuera de la escuela como se dispone en la Sección 24 a 101,3 del Título 70 de los Estatutos de Oklahoma. Esta sección será adicional y no limita la responsabilidad penal de una persona que hace o comete un asalto, agresión, o asalto y agresión a un empleado de la escuela como se dispone en el artículo 650.7 del Título 21 de los Estatutos de Oklahoma.	CNF	INT	STS	LTS			
	ASALTO/AGRESION AGRABADA		Cualquier estudiante que esté en los grados seis a doce, que haya asaltado, intentado causar lesiones físicas corporales o actuado de una manera que podría razonablemente causar lesiones corporales a un empleado o una persona voluntaria para una escuela, como es prohibido en virtud del artículo 81 * de este acto será suspendido por el resto del semestre actual y el siguiente semestre consecutivo, el cual será determinado por la Junta de Educación de conformidad con <b>(70 OS § 24 a 101.3)</b> . El término de la suspensión podrá ser modificado por el superintendente del distrito en una base de caso por caso <b>LLAME A LA POLICÍA Y NOTIFIQUE AL DIRECTOR DEL SITIO</b> <b>SE REQUIERE FORMULARIO DE ASALTO</b>							
	ASALTO AGRABADO/AGRESION AGRABADA A UN EMPLEADO	AE								
ALTERACIÓN DEL ORDEN PÚBLICO	DOC	Comportarse de una manera <b>VIOLENTA</b> o <b>SERIAMENTE INAPROPIADA</b> que interrumpa el proceso educativo. <b>Esto no se utiliza para situaciones normales conflictos</b> resultantes en una referencia a la oficina. <b>NOTA:</b> Esta es una categoría usada para disrupción <b>EXTREMA</b> . No debe utilizarse para casos de conflictos naturales o al registrar desórdenes en el aula o la escuela que tengan como resultado referencias del estudiante a la oficina. <b>LLAME A LA POLICÍA Y NOTIFIQUE AL DIRECTOR DEL SITIO.</b> <b>EL ESTUDIANTE PUEDE SER CITADO POR LA POLICIA. EVALUACION OBLIGATORIA.</b>	CNF	INT	STS	LTS				

# INFRACCIONES AL CODIGO DE CONDUCTA

	USO IMPRUDENTE DE UN VEHÍCULO	RVU	El uso de cualquier vehículo motorizado o autopropulsado en o cerca de la escuela de una manera imprudente o como una amenaza para la salud, la seguridad o como interrupción en el proceso educativo. <b>LLAME A LA POLICÍA Y NOTIFIQUE AL DIRECTOR DEL SITIO</b>	CNF	INT	STS	LTS	
	COMPORTAMIENTO DESENFRENADO	RIO	Cualquier uso de fuerza o violencia, o la amenaza de usar la fuerza de la violencia acompañada de poder inmediato de ejecución, por tres o más personas que actúen juntos y sin la autoridad de la ley. Puede incluir comportamiento desenfrenado en un evento extra-curricular (FTX) con contacto físico (con o sin lesión), asalto, o incitar una revuelta, etc. <b>LLAME A LA POLICÍA Y NOTIFIQUE AL DIRECTOR DEL SITIO</b> <b>SE REQUIERE FORMULARIO DE ASALTO; SUBIR AL PROGRAMA TIPS</b>	CNF	INT	STS	LTS	
		FTX						
	ROBO	ROB	Tomar de forma ilícita un bien ajeno, del dueño(a) o cuando éste(a) esté presente, y en contra de su voluntad, lográndolo por medio del uso de fuerza o agresión <b>LLAME A LA POLICÍA Y NOTIFIQUE AL DIRECTOR DEL SITIO</b> <b>SE REQUIERE FORMULARIO DE ASALTO</b>	CNF	INT	STS	LTS	
	AMENAZA CON LA INTENCIÓN DE MATAR	TA	Cualquier propuesta deliberada o criminal de usar fuerza o violencia para matar a alguien. <b>LLAME A LA POLICÍA Y NOTIFIQUE AL DIRECTOR DEL SITIO</b> <b>SE REQUIERE FORMULARIO DE ASALTO</b>	CNF	INT	STS	LTS	
	AMENAZA VERBAL O POR ESCRITO	TA	Cualquier propuesta deliberada o criminal para causar daño a otro estudiante usando fuerza o violencia. <b>NOTA:</b> Si no existe una amenaza real de causar un daño, usar la categoría 'Lenguaje o Comportamiento Abusivo en contra del personal escolar.' <b>2<sup>ND</sup> OFFENSE REQUIRES 45 DAYS WITH NO REDUCTION</b> <b>SE REQUIERE FORMULARIO DE ASALTO; SUBIR AL PROGRAMA TIPS</b>	CNF	INT	STS	LTS	
OTRA OFENSA VIOLENTA	VIO	Participar en la comisión de actos violentos o actos que demuestren una indiferencia deliberada hacia la salud y seguridad de otros. <b>LLAME A LA POLICÍA Y NOTIFIQUE AL DIRECTOR DEL SITIO</b> <b>SE REQUIERE FORMULARIO DE ASALTO</b>	CNF	INT	STS	LTS		
ARMAS	BOMBA-AMENAZA DE EXPLOSIVOS	BT	Reportar a la escuela, la policía, los bomberos, por cualquier medio, información que se sepa que es falsa en relación con la presencia de una bomba o explosivo. <b>LLAME A LA POLICÍA Y NOTIFIQUE AL DIRECTOR DEL SITIO</b> <b>SE REQUIERE EL FORMULARIO DE INFRACCIÓN DEL REGLAMENTO DE ARMAS</b>	CNF	INT	STS	LTS	
	ARMAS: EXCLUYENDO ARMAS DE FUEGO	KNV	Los estudiantes que posean un arma peligrosa mientras van de camino o de regreso de la escuela o en la propiedad de la escuela. Un arma, aparte de un arma de fuego puede ser definida como un cuchillo, navaja, palo de karate, nudillo de metal, explosivos o municiones cargadas, o cualquier otro objeto; el que, debido a la manera en que es usado o se tenga la intención de usarlo, podría causar daño corporal. <b>LLAME A LA POLICÍA Y NOTIFIQUE AL DIRECTOR DEL SITIO</b> <b>SE REQUIERE FORMULARIO DE ASALTO</b>	CNF	INT	STS	LTS	
	ARMAS: EXCLUYENDO ARMAS DE FUEGO	TGN	Los estudiantes que posean pistolas de juguete, pistolas de cargas fulminantes, armas de perdigones, o artefacto parecido, mientras van de camino o de regreso de la escuela o en la propiedad de la escuela. Un arma que no sea un arma de fuego puede ser definida como una pistola de juguete, pistola de aire comprimido, perdigones, o un dispositivo similar o artefactos parecidos; los que, debido a la manera en que son usados o se tenga la intención de usarlos, son capaces de poner en peligro o causar daño corporal. <b>LLAME A LA POLICÍA Y NOTIFIQUE AL DIRECTOR DEL SITIO</b> <b>SE REQUIERE EL FORMULARIO DE INFRACCIÓN DEL REGLAMENTO DE ARMAS</b>	CNF	INT	STS	LTS	
	PRESENTACIÓN DE INFORMACIÓN FALSA	RFI	Reportar a la escuela, la policía o el departamento de bomberos, de cualquier manera, información a sabiendas que es falsa y que está relacionada con la presencia de una bomba o explosivo <b>LLAME A LA POLICÍA Y NOTIFIQUE AL DIRECTOR DEL SITIO</b> <b>SE REQUIERE EL FORMULARIO DE INFRACCIÓN DEL REGLAMENTO DE ARMAS</b>	CNF	INT	STS	LTS	
	AMENAZA CON UN ARMA PELIGROSA	OWP	Usar un arma punzante o peligrosa para amenazar a otra persona con hacerle un daño corporal. <b>LLAME A LA POLICÍA Y NOTIFIQUE AL DIRECTOR DEL SITIO</b> <b>SE REQUIERE EL FORMULARIO DE INFRACCIÓN DEL REGLAMENTO DE ARMAS</b>	CNF	INT	STS	LTS	
	LAS INFRACCIONES MENCIONADAS A CONTINUACION REQUIEREN QUE EL ESTUDIANTE SEA SUSPENDIDO FUERA DE LA ESCUELA POR UN PERIODO DEL AL MENOS UN (1) AÑO. EL TERMINO DE LA SUSPENSION PUEDE SER MODIFICADA POR EL SUPERINTENDENTE DEL DISTRITO EN BASE A CADA CASO.							
ARMAS DE FUEGO	PISTOLA	HG	Cualquier posesión de un arma de fuego que puede incluir, pero no se limita a, una pistola, rifle, escopeta o varias armas de fuego, o el uso de un arma de fuego para amenazar con matar a otro o con resultado de muerte, retirada, o el encarcelamiento se traducirá en una suspensión obligatoria de un año No podrá usarse como defensa para ninguna de las acciones disciplinarias decir que el estudiante que estaba en posesión del arma de fuego no tenía conocimiento de que la poseía o no tenía la intención de poseerla.  Sin embargo, una declaración de que se carecía el conocimiento o la intención podría considerarse para mitigar cualquier castigo disciplinario modificado por el Superintendente o el Consejo Educativo.					LTM
	RIFLE O ESCOPETA	RIF						LTM
	ARMAS DE FUEGO MÚLTIPLES	MF						LTM
	OTRA ARMA DE FUEGO, (PISTOLA, EXPLOSIVOS, PISTOLA CON SILENCIADOR O MOFLE...)	OF						LTM
	USO DE ARMAS DE FUEGO PARA AMENAZAR CON MATAR A OTRO	TIK						LTM
	USO DE ARMA DE FUEGO CON RESULTADO DE MUERTE, DENUNCIA O ENCARCELAMIENTO	FAU		LLAME A LA POLICÍA Y NOTIFIQUE AL DIRECTOR DEL SITIO SE REQUIERE EL FORMULARIO DE INFRACCIÓN DEL REGLAMENTO DE ARMAS				

Un estudiante que ha sido suspendido fuera de la escuela en una escuela pública o privada en el Estado de Oklahoma o de otro estado por un acto violento o un acto que muestra indiferencia deliberada o imprudente para la salud o la seguridad de los profesores u otros estudiantes no tendrá derecho a matricularse en una escuela pública de este estado, y ninguna escuela pública tendrá la obligación de inscribir al estudiante, hasta que se cumplan los términos de la suspensión o el momento de la suspensión haya expirado. [70 O.S. § 24-101.3](#)